

**OPISI IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ LEDINA**  
**za 7. razred v šolskem letu 2014/15**

D : Francoščina <b>F11</b>	Praviloma triletni predmet	Nives Syed Mihelič
----------------------------	----------------------------	--------------------

Na svetu več kot 128 milijonov ljudi govori francoščino kot prvi ali drugi jezik. Francoščino govorijo v Evropi, Ameriki, Aziji in Afriki. V 29 državah sveta je francoščina uradni jezik. Francoščina je uradni in administrativni jezik tudi v številnih skupnostih in organizacijah, kot so Evropska unija, Mednarodni olimpijski komite in Združeni narodi.

Francoščina kot izbirni predmet je v osnovni šoli praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred), ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko. Pri pouku francoščine bomo spoznavali francoski jezik, francosko kulturo, Francijo, francosko hrano in še marsikaj.

Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, abeceda, prosti čas, oblačila, deli telesa, narodnosti, števila do 70, film, vljudnostni izrazi) in slovnico (pravilni glagoli, glagola biti in imeti, členi, vprašalnice). Učenje francoščine ne poteka le s pomočjo učbenika, temveč se odvija tudi v računalniški učilnici ob spletnih vajah, ob francoskih filmih in francoski glasbi. Vsako leto izvedemo tudi francosko bralno značko.

Na naši šoli že več let poteka tudi izmenjava s francosko šolo Collège Louis Pasteur, ki se je vsako leto udeležijo učenci 7., 8. in 9. razreda.

Osnovnošolci lahko z učenjem francoščine nadaljujejo na gimnazijah in srednjih šolah.

D : Nemščina <b>NI1</b>	Praviloma triletni predmet	Katarina Rigler Šilc
-------------------------	----------------------------	----------------------

V današnjem času ima znanje tujega jezika velik pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. V našem okolju to velja za nemščino, ki je jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev.

Nemščina kot izbirni predmet je praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred). Poteka dve uri na teden. Pri pouku nemščine ne bomo spoznavali le jezika samega, ampak bomo veliko izvedeli tudi o Nemcih, njihovi hrani, navadah, glasbi in kulturi.

Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, družina, živali, prosti čas, prijatelji, hrana, šola) in slovnico ter razvili sposobnosti govorjenja, branja, pisanja in poslušanja v tujem jeziku. Učne ure nemščine bomo popestrili tudi s poslušanjem in petjem nemških pesmi ter z didaktičnimi igrami.

D : Likovno snovanje I. <b>LS1</b>	Enoletni predmet, vezan na razred	Barbara Tacar
------------------------------------	-----------------------------------	---------------

Izbirni predmet likovno snovanje I. z reševanjem likovnih problemov, ki jih lahko povezuje s vsakdanjim življenjem, dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih (kifarstvo, slikanje, risanje, grafika, arhitektura) zasnovane na osnovnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja, povezuje z vsakdanjim življenjem in nadgrajuje glede na svoj potencial. Učenci ob komunikaciji in interakciji z učiteljem razvijajo občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost in motorično spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in osvojeno znanje lahko uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

Primer: Znanja o barvnih kontrastih, pridobljena pri pouku likovne vzgoje, pri likovnem snovanju nadgradimo in povežemo z modnim oblikovanjem in uporabo le teh v modi.

D : Slovenščina – Literarni klub	<b>LIK</b>	Enoletni predmet	Katarina Rigler Šilc
----------------------------------	------------	------------------	----------------------

Literarni klub nadgrajuje predmet slovenščina in je namenjen vsem učencem, ki imajo radi lepe besede. Pri urah bomo brali, ustvarjali, pisali, vrednotili, presojali, raziskovali in igrali. Namen tega izbirnega predmeta je spodbujati učence, da razvijajo pozitiven odnos do literature, poglobljeno berejo, si širijo obzorje in vrednotijo prebrano.

Te torej zanima, kaj vse lahko počnemo z besedami? Želiš brati zanimive knjige? Želiš ustvarjati različne prispevke? Želiš narediti intervju s sošolcem, ki je dosegel pomemben rezultat? Želiš obiskati časopisno, televizijsko ali radijsko ustanovo? Želiš napisati scenarij, po katerem bi odigrali predstavo?

Če te zanima vsaj eno od naštetih področij, potem se priključi izbirnemu predmetu literarni klub. Pomembno je le, da si dovolj radoveden. Predmet je enoletni, na urniku je enkrat na teden, namenjen pa je učencem 7., 8. in 9. razreda.

D : Turistična vzgoja	<b>TVZ</b>	Enoletni predmet	Danijela Jerina
-----------------------	------------	------------------	-----------------

**Turistična vzgoja** je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem **7., 8. in 9.** razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur letno.

Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Učenci z intervjuji, terenskim delom, zbiranjem gradiva in drugimi zanimivimi oblikami dela spoznavajo turizem kot pomembno gospodarsko dejavnost in možnost zaposlovanja. Seznanjajo se tudi z našo bogato naravno in kulturno dediščino.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo mapo, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročilo in plakat, izdelajo turistični spominek, so aktivni na ekskurzijah, preizkusijo se v vodenju ter pripravijo prospekt in zloženko domačega kraja.

D : Glasba – Glasbeni projekt	<b>GLP</b>	Enoletni predmet	Dalila Beus
-------------------------------	------------	------------------	-------------

Cilji izbirnega predmeta glasbeni projekt so:

- učenci pripravijo in izvajajo glasbeno delo: musical ali glasbeno pravljico (petje, inštrumentalisti, scenografija, kostumografija, koreografija ...),
- pripravijo javno predstavitev glasbenega dela,
- razvijajo čut za skupno sodelovanje,
- ob izvajanju glasbe se sprostijo in zabavajo,
- ozaveščajo pomen kulturnih potreb,
- razumejo glasbeni zapis.

Pri izbirnem predmetu glasbeni projekt učenci uresničijo svoje interese za izvajanje glasbe. Predmet omogoča ustvarjalnost, učenci samostojno pejejo, igrajo na inštrumente, plešejo, pripravijo kostume, sceno in vse potrebno za izvedbo musicala.

Predmet je primeren tako za učence brez glasbenega predznanja kot tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Skupaj z učenci bomo izbrali glasbeno delo, ki ga bomo pripravili in izvajali. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, bodo lahko sodelovali tudi s svojimi inštrumenti.

D : Klekljanje1	<b>KLE1</b>	Enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	-------------	------------------	-------------

Si želiš izbrati predmet, ki te: \*ne bo obremenil, ampak razvedril, \*ne zahteva učenja iz knjig, \*pri katerem je dovoljeno tudi klepetanje, \*je za dekleta in fante, \*ne zahteva predznanja?

Pri predmetu Klekljanje 1 je poudarek na izdelovanju klekljane čipke, prtičkov, robčkov, okraskov iz čipk. Ob praktičnem delu boš slišal/-a še nekaj o zgodovini čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino.

Izdelke bomo prikazali na šolski razstavi. Izvedli bomo šolsko tekmovanje, najboljši pa se bodo udeležili državnega tekmovanja v Idriji.

Če imaš veselje do ročnih del, vztrajnost in natančnost, se nam pridruži.

D : Verstva in etika I.	<b>VE1</b>	Lahko tudi triletni predmet	Natalija Lampič
-------------------------	------------	-----------------------------	-----------------

Izbirni predmet Verstva in etika ponuja učencem možnost spoznavati različna verstva sveta, npr. krščanstvo, judovstvo, budizem ...

Znotraj predmeta bodo na laičen in zanimiv način predstavljena posamezna verstva, njihove temeljne značilnosti in medsebojne razlike. Učenci bodo spoznali tudi narode, pri katerih posamezna verstva tvorijo del kulturne identitete in tako posredno vplivajo na njihov način življenja. Posledično bodo učenci s pomočjo tega predmeta dobili splošen pregled družbene različnosti in tako širili medsebojno toleranco in strpnost, ki sta v današnjem času nujno potrebni za skupno življenje.

N : Obdelava gradiv: Les	<b>OGI</b>	Enoletni predmet	László Herman
--------------------------	------------	------------------	---------------

Predmet ponuja učencem možnost, da razvijajo svojo ustvarjalnost in ročne spretnosti v obdelavi lesa. Nekaj ur je namenjenih pripravi tehnične dokumentacije, večina pa praktičnemu delu kar je odlična nadgradnja rednemu predmetu Tehnika in tehnologija.

Učenci s svojimi izdelki in delom predstavljajo šolo na regijskem in državnem tekmovanju mladih tehnikov.

N : Prehrana: Sodobna priprava hrane	<b>SPH</b>	Enoletni predmet	Karin Starc
--------------------------------------	------------	------------------	-------------

Želiš kuhati? Želiš potešiti svoj želodček? Pridruži se nam.

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane se bodo učenci seznanili s prehranjevalnimi navadami, znali pripraviti zdrav obrok, se naučili pravilno prehranjevati, se sprostiti in degustirali jedi, ki so jih pripravili.

Splošni cilji predmeta so zasnovani tako, da nadgrajujejo vsebine, ki so jih učenci pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo, ter poglobljajo znanja. Pouk bo teoretičen in praktičen, poudarek bo na

praktičnem delu, kjer se bodo učenci lahko izpopolnili pri različnih metodah in tehnikah kuhanja. Pripravili bomo zanimive različne jedi in se naučili različnih tehnik aranžiranja, ki naredijo jedi še okusnejše. Razvijali bodo individualno ustvarjalnost v kulinariki.

N : Sonce, Luna in Zemlja	<b>SLZ</b>	Enoletni predmet	Nina Zadel
---------------------------	------------	------------------	------------

Mlade radovednice in radovedneži boste odpotovali na Sonce in Luno. S pomočjo sodobne avdio- in videotehnologije ter z uporabo interneta boste prečesali pomemben prostor našega osončja. Seznanili se boste z zgodovino in pomembnostjo odkrivanja bližnjega vesolja.

Pri pouku bo tudi veliko praktičnega dela:

- izdelovali boste preproste merilne pripomočke;
- preučili boste pripomočke, ki jih uporabljamo pri opazovanju neba;
- naučili se boste uporabljati efemeride in zvezdne karte, ki nam povedo, kje in kdaj najdemo kašen planet, ki je viden za opazovanje;
- s fotoaparati boste skušali ovekovečiti sončev ali lunin mrk.

Nepozabna doživetja pa vas čakajo, ko boste pridobljeno znanje uporabili na astronomskih večerih in/ali astronomskem taboru, kjer boste skozi teleskop opazovali nočno nebo.

N : Šport za sprostitev	<b>ŠSP</b>	Enoletni predmet	Lorin Möscha, Saša Repanšek/Biljana Čulibrk
-------------------------	------------	------------------	---

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato leta predstavlja skupaj z njim obogateno celoto. Predmet ŠPORT ZA SPROSTITEV omogoča spoznavanje športov, ki jih v obveznem šolskem programu ne izvajamo; poudarja razvedrilni in sprostilni značaj športa.

Pri pouku bodo učenci aktivno spoznali značilnosti naslednjih športov: športno plezanje na umetni in naravni plezalni steni, plezanje po z jeklenico zavarovanih plezalnih poteh, slackline (hoja po najlonski vrvi, ki je napeta med dvema fiksnima točka), tek v naravi, rafting in dvoranski hokej. Razen raftinga so vse ostale aktivnosti brezplačne in dostopne z mestnim avtobusom.

Predmet šport za sprostitev posredno pripravlja učence na zdrav način preživljanja prostega časa tudi v vsakdanjem življenju. V skupini je lahko največ 20 učencev (35 ur).

N : Šport za zdravje	<b>ŠZZ</b>	Enoletni predmet	Lorin Möscha, Saša Repanšek/Biljana Čulibrk
----------------------	------------	------------------	--

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato leta predstavlja skupaj z njim obogateno celoto.

Predmet ŠPORT ZA ZDRAVJE je namenjen vsem učencem, ki bi radi okrepili svoje zdravje ob igranju NOGOMETA in ODBOJKE. Pri pouku bodo učenci skozi igro osvojili in tudi nadgradili elemente teh dveh športov, ki sodita med najbolj priljubljene. Vplivata na zdravje in dobro počutje ter na pozitiven odnos med igralci.

Predmet šport za zdravje posredno pripravlja učence na zdrav način preživljanja prostega časa tudi v vsakdanjem življenju. V skupini je lahko največ 20 učencev (35 ur)

N : Matematična delavnica	<b>MD7</b>	Enoletni predmet	Vlado Štribl
---------------------------	------------	------------------	--------------

Matematična delavnica je naravoslovni-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji pridobljenimi pri rednem pouku. V okviru predmeta se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko. Poudarek je na izkustvenem učenju vsebin in poglobljanju matematičnih znanj v smereh, ki niso neposredno vezane na matematično znanje. Vsebina in oblika dela v razredu se prilagaja interesom in sposobnostim učencev. Spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov. Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti.

Pri predmetu MATEMATIČNA DELAVNICA bodo učenci:

- spoznali drugačne zapise števil (rimski, črtni...);
- kreativno uporabljali različne vrste zapisov števil (z vžigalicami, dominami,...);
- spoznavali manj znane pisne računske algoritme;
- računali z ostanki pri deljenju;
- tlakovali ravnine ali del ravnine s pravilnimi oz. nepravilnimi liki;
- naučili se uporabljati simetrijo pri tlakovanju;
- ustvarjali geometrijske vzorce z uporabo lastne domišljije;
- naučili se reševati logične besedilne naloge s premislekom;
- reševali razvedrilne naloge, ki temeljijo na interpretaciji teksta;
- pri preštevanju uporabili pravilo vsote oz. produkta;
- opisali graf;
- ponazorili kombinatorično situacijo z grafom in spretno prešteli veje.

N : Računalništvo – Urejanje besedil	<b>UBE</b>	Enoletni predmet	Vlado Štribl
--------------------------------------	------------	------------------	--------------

Izbirni predmet urejanje besedil je namenjen učencem 7. razreda in poteka enkrat na teden.

Učenci pridobijo temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti. Predmet je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj predznanja pri delu z računalnikom, saj le-ti svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi nalogami.

Učenci se podrobno spoznajo z urejevalniki besedila. Spoznajo programe za izdelavo tekstovnih datotek, ki jih potrebujejo pri izdelavi seminarskih nalog, razvoj računalnikov skozi zgodovino in se učijo slepega tipkanja. Prav tako se srečajo z osnovami programiranja za začetnike in spišejo enostavne programe.

Pri izbirnem predmetu bodo učenci spoznali tudi sestavne dele sodobnega računalnika (hardware) in opravili enostavnejšo montažo strojne opreme. Prav tako bodo spoznali najpogosteje uporabljene računalniške programe (software) ter se seznanili z načini iskanja primerne izbire računalniškega programa glede na potrebe uporabe. Učenci samostojno izdelajo seminarsko nalogo.